

«As μιλόσουμε για τα παιδιά»

Το πρωτοποριακό πρόγραμμα δρομολογείται να ενταχθεί σε σχολεία της χώρας ■ Σκοπός του είναι η πρόληψη και η προαγωγή της ψυχικής υγείας των παιδιών και των οικογενειών τους



Ε να πρωτοποριακό πρόγραμμα δρομολογείται να ενταχθεί από τον ερχόμενο Νοέμβριο σε σχολεία της χώρας μας, με μέλημα την προάσπιση της ψυχικής υγείας των παιδιών. Προκειται για το πρόγραμμα «As μιλόσουμε για τα παιδιά» (Let's Talk about Children in Europe (EU4Health)), που επιχειρεί να δημιουργήσει «γέφυρες» ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς, προκειμένου να συζητούν και να κατανοούν αμοιβαία την κατάσταση των παιδιών και να σχεδιάζουν συνεργατικά ένα πλαίσιο δράσης ή δίκτια για την υποστήριξη των παιδιών και των οικογενειών. Οπως εξηγεί ο Γεράσιμος Α. Κολαΐτης, καθηγητής Παιδοψυχίατρικής της Ιατρικής Σχολής Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ), οι στόχοι της παρέμβασης LTC ορίζονται ως εξής:

■ Θεμελιώστε πλαισιού αμοιβαίας κατανόησης και συνεργασίας εκπαιδευτικών και γονέων για την καλύτερη υποστήριξη οικογενειών.
■ Πρόληψη ψυχοκοινωνικών προβλημάτων των παιδιών και ενίσχυση προστατευτικών παραγόντων.
■ Ανίχνευση παιδιών και οικογενειών σε ανάγκι ψυχοκοινωνικής υποστήριξης.
■ Ευαισθητοποίηση και ανάληψη δράσης με τη βούθεια δομημένων εργαλείων για την προαγωγή της ψυχικής υγείας των παιδιών και των οικογενειών τους.

ΝΕΑ ΟΠΤΙΚΗ. Ο ίδιος, δε, διευκρινίζει πως ο παρέμβασης αυτή «απευθύνεται

σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαιδευτικής με ευαισθητοποίηση σε θέματα ψυχικής υγείας των παιδιών, οι οποίοι μέσα από το πρόγραμμα μπορούν να υιοθετήσουν μια νέα οπτική και να αποκτήσουν δεξιότητες για την προαγωγή της ψυχικής υγείας των παιδιών και των οικογενειών τους».

Κάνοντας πάντως μια αναδρομή, διαπιστώνει κανείς πώς η δράση αυτή αποτελεί τον τελευταίο κρίκο μιας σημαντικής αλυσίδας παρεμβάσεων που έχουν στο επίκεντρο την ψυχική υγεία των παιδιών. Η συμμετοχή του ΕΚΠΑ στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα «As Μιλόσουμε για τα Παιδιά», με τον επίκουρο καθηγητή Παιδοψυχίατρηκή Γ. Γιαννακόπουλο, τον ψυχολόγο Φ. Ζαραβίνο-Τσάκο, υποψήφιο δράτη Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ, και τον καθηγητή Παιδοψυχίατρηκή Γερ. Κολαΐτη, επιστημονικό υπεύθυνο και συντονιστή του προγράμματος για τη χώρα, αποτελεί μια σημαντική εξέλιξη στον νευραλγικό τομέα της υποστήριξης της ψυχικής υγείας των παιδιών.

Πιο συγκεκριμένα, το LTC συνιστά κοινωνικά εννέα χώρων και πραγματοποιείται στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος για την Ψυχική Υγεία EU4Health. Σκοπός του είναι η πρόληψη και η προαγωγή της ψυχικής υγείας των παιδιών και των οικογενειών τους, μέσω μιας βραχείας ψυχοκοινωνικής παρέμβασης σε σχολικό πλαίσιο.

ΕΓΚΑΙΡΗ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ. Αναλυτικότερα και όπως εξηγεί ο κ. Κολαΐτης, «η παρέμβαση LTC στοχεύει στην ευαισθητοποίηση και έγκαιρη ανίχνευση των ψυχοκοινωνικών προβλημάτων των παιδιών από τους εκπαιδευτικούς, και προωθεί την επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς σχετικά με την επιτυχή αναγνώριση και διακείριση των αναφερόμενων προβλημάτων των παιδιών τους. Απότελος της εφαρμογής του LTC στην Ελλάδα αποτελεί η δημιουργία ενός εθνικού δικτύου εκπαιδευμένων επαγγελματιών οι οποίοι θα ξινοποιήσουν τις νεοαποκτηθείσες δεξιότητές τους στην υποστήριξη παιδιών και των οικογενειών τους με παρουσιαζόμενη ψυχοκοινωνική επιβάρυνση».

ΨΥΧΙΚΗ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑ. Η παρέμβαση LTC (και την αντίστοιχη οικογενειακή παρέμβαση, Family Talk Intervention - FTI) δημιουργήθηκε από τον αμερικανό καθηγητή Παιδοψυχίατρηκή W.R. Beardslee και επεκτάθηκε στις σκανδιναβικές χώρες από τη φινλανδή καθηγήτρια Παιδοψυχίατρης T. Solantaus, όπου και εφαρμόζεται με σημαντική επιτυχία σε φορείς ψυχικής υγείας και σε σχολικές μονάδες, σε εθνικό επίπεδο, την τελευταία 20ετία.

Στη χώρα μας, ο παρέμβασης αυτές εισήχθησαν και αναπτύχθηκαν από την Παιδοψυχίατρηκή Κλινική ΕΚΠΑ (Γ. Γιαννακόπουλος και Γερ. Κολαΐτης) σε συνεργασία με το Finnish National Institute for Health and Welfare (THL) από το 2011, με αφορμή τα χρηματοδοτούμενα από το Ιδρυμα «Στ. Νιάρχος» προγράμματα ψυχικής υγείας.



Γεράσιμος
Α. Κολαΐτης